

# **BHAKTA KAVI NARSINH MEHTA UNIVERSITY JUNAGADH**

Choice Based Credit System (C.B.C.S)

In U.G (Arts) Syllabus

For

**Psychology**



B.A Semester – 5 & 6

- 1.Core Course (CCT)
- 2.Elective Course (ECT)

Implemented from June -2020

**BHAKTAKAVI NARSHINH MEHATA UNIVERSITY**  
**CHOICE BASED CREDIT SYSTEM (CBCS) IN U.G. (ARTS) SYLLABUS**  
**FOR**  
**PSYCHOLOGY Sem-5/6**

[A draft of C.B.C.S. Courses in B.A. Psychology Submitted for Revision of Curriculum to be executed from June, 2020]

S. No.	Diploma/ Graduate/ Post Graduate	Semester	Foundation/ Core/ Elective-1 Elective-2	Course/ Paper's Name	Paper No.	Credit	Internal Marks	External Marks	Practical / Viva Marks	Total Marks	Course/ Paper's Unique Code
01	<b>Graduate</b>	05	<b>Core</b>	Practical -1	Paper-11	<b>03</b>	<b>00</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
02	<b>Graduate</b>	05	<b>Core</b>	Research Methods and statistic-1	Paper-12	<b>03</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>00</b>	<b>100</b>	
03	<b>Graduate</b>	05	<b>Core</b>	Abnormal behaviour Psychology	Paper-13	<b>03</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>00</b>	<b>100</b>	
04	<b>Graduate</b>	05	<b>Core</b>	Bio Psychology	Paper-14	<b>03</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>00</b>	<b>100</b>	
05	<b>Graduate</b>	05	<b>Core</b>	Psychological essay	Paper-15	<b>03</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>00</b>	<b>100</b>	
06	<b>Graduate</b>	05	<b>Core</b>	Psychological testing and Evaluation	Paper-16	<b>03</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>00</b>	<b>100</b>	
07	<b>Graduate</b>	05	<b>Core(Optional)</b>	Psychology of Social relation	Paper-16	<b>03</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>00</b>	<b>100</b>	

08	<b>Graduate</b>	06	<b>Core</b>	Practical -2	Paper-17	<b>03</b>	<b>00</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
09	<b>Graduate</b>	06	<b>Core</b>	Research Methods and statistic-2	Paper-18	<b>03</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>00</b>	<b>100</b>	
10	<b>Graduate</b>	06	<b>Core</b>	Indian Psychology	Paper-19	<b>03</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>00</b>	<b>100</b>	
11	<b>Graduate</b>	06	<b>Core</b>	Clinical Psychology	Paper-20	<b>03</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>00</b>	<b>100</b>	
12	<b>Graduate</b>	06	<b>Core</b>	Educational Psychology	Paper-21	<b>03</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>00</b>	<b>100</b>	
13	<b>Graduate</b>	06	<b>Core</b>	Psychology in Industry and Organization	Paper-22	<b>03</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>00</b>	<b>100</b>	
14	<b>Graduate</b>	06	<b>Core(Optional)</b>	Health Psychology	Paper-22	<b>03</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>00</b>	<b>100</b>	

# SYLLABUS

## Psychology(UG)

(Implemented from June, 2020)

FACULTY OF ARTS

### Syllabus Sem-V

Subject : Psychology .Course (Paper) Unique Code : 11(Psychological Practical-1)

Course (Paper) Unique Code- CCT-11

Name of course	Sem ester	Core/ Elective / Allied / Practical / Project	Course / Paper code	Course / Paper Title	Credit	Internal marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	V	Core	CCT-11	Psychological Practical-1	03	00	00	100	05 Hour

#### Course Outline :

(Any Five Practical are to Performed and Reported to Journal)

- Per Batch 20 Student
- Per Batch Three Period Theory and six Period Practices
- Marking Scheme for Practical (Total Marks=100)
  - i) Report Writing - 40 Marks
  - ii) Performance - 20 Marks
  - iii) Journal - 20 Marks
  - iv) Viva-Voice - 20 Marks

Total Marks - 100 Marks

**Practical -1 :** સરેરાશ ભુલની પદ્ધતિ દ્વારા મ્યુલર-લાયર આકૃતિમાં દ્રષ્ટિભ્રમની અસર તપાસવી.

Practical - 1 : Measurement of Illusion by Muller-Lyre of Vertical Method using the Method of Average Error

**Practical -2 :** ભૂલભૂલામણીનું શિક્ષણ (પ્રયત્ન અને ભૂલ પદ્ધતિ).

Practical - 2 : Maze Learning (Trial and Error Learning)

**Practical -3 :** તસ્વીર પરથી આવેગ ઓળખ.

Practical - 3 : Judging emotion from Photographs

**Practical -4 : શીખવાની સમગ્ર વિરુદ્ધ વિભાગ પદ્ધતિ**

Practical - 4 : Whole V/s Part Method of Learning

**Practical -5 : માનસિક થાક**

Practical - 5 : Mental Fatigue

**Practical -6 : ધ્યાન વિસ્તાર**

Practical - 6 : Span of Attention

**Reference :**

- Experimental in Psychology by Postman I. and J.P.Egn., Harper and Row, New York
- Experimental Psychology : Woodworth, Oxford Press 1971
- Prayogik Manovigyan : Dr. S.C.Kanawala, University Granth Nirman Board
- Experimental Psychology : Dr. I. D.Gujarati
- પ્રગત પ્રાયોગિક – યુનિ. ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ
- પ્રગટ પ્રાયોગિક – ભોપટકર

**FACULTY OF ARTS**

Syllabus

Subject: PSYCHOLOGY

Course (Paper) Name & No. 12: Research Methods & Statistics – 1

Course (Paper) Unique Code: CCT-12

External Exam Time Duration:

Name of course	Semester	Core/ Elective/ Allied/ Practical /Project	Course / Paper code	Course/ Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	V	Core	CCT-12	Research Methods & Statistics -1	03	30	70	100	02:30 Hour

**Course Objectives:**

This course should help Students:

1. To impart knowledge about the Methodology of Psychology
2. To make students understand the nature and course of various Methods of Psychology

**Research Methods (સંશોધન પદ્ધતિ)**

**Unit-1: Introduction Process (વિષય-પ્રવેશ)**

- Introduction (પૂર્વભૂમિકા)
- Definition of Research (સંશોધનની વ્યાખ્યા)
- Stapes of Research (સંશોધનના સોપાનો)
- Usefulness of Social Research (સામાજિક સંશોધનની ઉપયોગિતા, મહત્વ)

**Unit-2: Experimental Method (પ્રાયોગિક પદ્ધતિ)**

- Meaning of Experiment (પ્રયોગનો અર્થ)
- Characteristics of Experiment (પ્રયોગના લક્ષણો)
- Variables and Stapes (પ્રયોગના પરિવર્ત્યો અને સોપાનો)
- Explain Experimental Errors (પ્રાયોગિક ભૂલોની સમજૂતી)

**Unit-3: Survey Method (સર્વેક્ષણ પદ્ધતિ)**

- Meaning of Survey (સર્વેક્ષણનો અર્થ)
- Stage of Survey Planning (સર્વેક્ષણ આયોજનના તબક્કાઓ)
- Problems of Survey Planning (સર્વેક્ષણ આયોજનની સમસ્યાઓ)
- Pretest and Pilot Survey (પૂર્વ-કસોટી અને માર્ગદર્શક સર્વેક્ષણો)

**Statistics (આંકડાશાસ્ત્ર)**

**Unit-4: Statistics and Measurement (આંકડાશાસ્ત્ર અને માપન)**

- Meaning and Necessity of Studying the Statistics Method (આંકડાશાસ્ત્રનો અર્થ અને આંકડાશાસ્ત્રીય પદ્ધતિઓના અભ્યાસની જરૂરિયાત)
- Meaning of Score, Types of Series (Continuous – Discrete) (પ્રાપ્તિકોનો અર્થ, પ્રાપ્તિકોની શ્રેણીના પ્રકારો: અખંડિત અને ખંડિત શ્રેણી)
- Significant Digit and Approximate Value of Statistical Figures (આંકડાકીય સૂચક અંક અને સંનિકટ સંખ્યાનું મૂલ્ય)

**Unit-5: Frequency Distribution (આવૃત્તિ વિતરણ)**

- Preparing a Frequency Distribution Table, Class, Intervals, Mid, Value Limit of Class (Levels) (આવૃત્તિ વિતરણ કોષ્ટક તૈયાર કરવું, વર્ગ, વર્ગ લંબાઈ, મધ્યબિંદુ, વર્ગની ઉચ્ચ અને નિમ્નમર્યાદા)
- Graph Methods: Histogram, Frequency Polygon, Frequency Curve and Cumulative Frequency Curve (In Short) (આલેખની પદ્ધતિઓ: સ્તંભાલેખ, આવૃત્તિ બહુકોણ, આવૃત્તિ વક્ર, સંગૃહિત આવૃત્તિ વક્ર - ટૂંકમાં).

**Unit-6: Measures of Central Tendency (મધ્યવર્તી સ્થિતિના માપો)**

- What is Measure of Central Tendency (મધ્યવર્તી સ્થિતિનું માપ એટલે શું?)
- What is mean and Median? Explain in Detail (મધ્યક અને મધ્યસ્થની વિસ્તૃત સમજૂતી)
- Long Method and Short Method of Computing of mean from Grouped and Ungrouped data (વર્ગીકૃત અને અવર્ગીકૃત માહિતી પરથી લાંબી અને ટૂંકી રીત દ્વારા મધ્યકની ગણતરી)
- Computing of Median from Grouped and Ungrouped data (વર્ગીકૃત અને અવર્ગીકૃત માહિતી પરથી મધ્યસ્થની ગણતરી)
- Uses of Mean and Median (મધ્યક અને મધ્યસ્થની ઉપયોગિતા)

**Reference:**

- Seltiz Jahoda, Deutch, Coole "Research Methods in Behavioral Science", New York, 1953.
- Festiger and Katz: "Research Methods in Behavioral Science" New York, Rinehart and Winston.
- Kerlinger F.N.: "Foundation of Behavioral Research" 5th Edition 2000, Delhi.
- Kothari C.R.: "Research Methodology" 2nd Edition, New Delhi, Wishwa Prakashan.
- B.F. Anderson: "Experimental Psychology".
- Goilford J.P.: "Fundamental Statistics in Psychology & Education".
- Parekh Suresh: "Statistics in Psychology Research".

**FACULTY OF ARTS**

Syllabus

Subject : Psychology

Course paper name No. 13: Abnormal Behaviour Psychology

Course (paper) Unique code code- CCT-13

Name of Course	Semester	Core/ Elective/ Allied Practical/ Project	Course paper code	Course paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	V	Core	CCT-13	Abnormal Behaviour Psychology	03	30	70	100	02:30 Hour

Course Objectives:

This Course Should help Studentes:

- 1) Teaching a student the basic concept of Abnormal Behaviour.
- 2) To impart knowledge of Psychosomatic Disorders.
- 3) To impart knowledge of various disorders.

**Unit – 1 : Introduction to Abnormal Psychology**

- Introduction
- What Abnormal Behaviour?
- Definition, Nature and Scope of Abnormal Psychology
- Approaches of Abnormal Behaviour
- Difference Between Normal and Abnormal Behaviour

**પ્રકરણ - ૧ : અસાધારણ મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય**

- પ્રસ્તાવના
- અસામાન્ય વર્તન શું છે ?
- અસામાન્ય મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા
- અસામાન્ય મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ
- અસામાન્ય મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર
- અસાધારણ વર્તનના ધોરણો / અભિગમો
- સાધારણ અને અસાધારણ વર્તન વચ્ચેનો તફાવત

**Unit –2 : Causes Abnormal Behaviour**

- Physical Causes
- Psychological
- Socio cultural



## પ્રકરણ - ૨ : અસાધારણ વર્તનના કારણો

- અસાધારણ વર્તનના જૈવિક શારિરીક કારણો
- અસાધારણ વર્તનના મનોવૈજ્ઞાનિક - સામાજિક (મનોસામાજિક કારણો)
- અસાધારણ વર્તનના સામાજિક - સાંસ્કૃતિક કારણો

### **Unit -3 : Psychosomatic Disorders**

- Introduction
- What is Psychosomatic Disorders
- Types of Psychosomatic Disorders
- Peptic ulcer, Allergic, Asthma, Migraine, Hypertension

## પ્રકરણ - ૩ : મનોદૈહિક વિકૃતિઓ

- પ્રસ્તાવના
- મનોદૈહિક વિકૃતિ એટલે શું ?
- મનોદૈહિક વિકૃતિના પ્રકારો
- મનોદૈહિક વિકૃતિઓ
- જઠરમાં યાંદુ, એલર્જી, દમ, આધાશીશી, લોહીનું ઉચુ દબાણ

### **Unit -4 : Mental Health**

- Meaning of Mental Health
- Characteristics of healthy Person
- Measures of Promoting Mental Health
- Rules of Mental Health
- Factor Influencing Mental Health
- Impotent of Mental Health

## પ્રકરણ - ૪ : માનસિક સ્વાસ્થ્ય

- માનસિક સ્વાસ્થ્યનો અર્થ
- માનસિક રીતે સ્વસ્થ વ્યક્તિના લક્ષણો
- માનસિક સ્વાસ્થ્યને ઉત્તમ બનાવવાના ઉપાયો
- માનસિક સ્વાસ્થ્યના નિયમો
- માનસિક સ્વાસ્થ્યને પ્રભાવિત કરનારા ઘટકો
- માનસિક સ્વાસ્થ્યનું મહત્વ

### **::Reference::**

૧. Carson Butcher and Meneka : "Abnormal Psychology and ModernLife" (11<sup>th</sup> edition) Singapore Pearson Education.
૨. Coleman J.C. : "Abnormal Psychology and ModernLife" (7<sup>th</sup> edition) Bombay D.B.Toroporevala Sons & Co. Private Ltd.
૩. Alloy L.B.et. all (2005) Abnormal Psychology M.C. Graw Hill
૪. પટેલ મફતલાલ : "અસાધારણ મનોવિજ્ઞાન" (યોથી આવૃત્તિ) યુનિ.ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ
૫. દવે મન્સૂરી : "અસાધારણ મનોવિજ્ઞાન" બી.એસ.શાહ પ્રકાશન, અમદાવાદ
૬. ડો.સુરેશ પારેખ અને અન્ય : "મનોરોગ શાસ્ત્ર" સુચિતા પ્રકાશન
૭. ડો.કુસુમબેન ભટ્ટ : "ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાન" (ભાગ ૧-૨) યુનિ.ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ

FACULTY OF ARTS

Syllabus

Subject: PSYCHOLOGY

Course (Paper) Name & No. 14 : Bio-Psychology

જીવમનોવિજ્ઞાન

Course (Paper) Unique Code:CCT-14

Name of course	Semester	Core/Elective/Allied/Practical	Course/Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	V	Core	CCT-14	Biopsychology	03	30	70	100	02:30 Hour

**Course Objectives:**

This course should help Students:

1. Imparting basic information regarding the fundamental Biopsychology basics of Behaviours
2. Getting a basic outline of Nervous System in connection with behaviour.
3. Providing basic information regarding the science of genetics.
4. Understanding proper genetic analysis of human behaviour.

Course Outline :

Unit-1 : Introduction to Biopsychology(જીવમનોવિજ્ઞાનની રૂપરેખા)

- Introduction of Biopsychology
- જીવમનોવિજ્ઞાનની રૂપરેખા
- Meaning of Biopsychology
- જીવમનોવિજ્ઞાનનો અર્થ (વ્યાખ્યા)
- Discussion of Mentally and Physical Relation
- માનસિક અને શારીરિક સંબંધોની ચર્ચા (વર્તન - રસાયણ વચ્ચેનો સંબંધ)
- Nature & Scope of Biopsychology
- જીવમનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્ષેત્ર
- Utility of Biopsychology
- જીવમનોવિજ્ઞાનની ઉપયોગીતા

Unit : 2 Internal Environment of Body (શરીરનું આંતરિક વાતાવરણ)

- Introduction of Internal Environment of Body
- શરીરના આંતરિક વાતાવરણનો પરિચય
- Metabolism
- યથાપચયની ક્રિયા
- Enzymes
- ઉત્સેચકો
- Vitamins
- પ્રજીવકો (વિટામિન)
- Hormones
- અંતસ્ત્રાવો
- Genes
- જનીનતત્વો

Unit : 3 Neuron Cell (ચેતાકોષ)

- Meaning of Neuron Cell
- ચેતાકોષનો અર્થ
- Structure and Function
- રચના અને કાર્ય
- Nerve Impulse
- ચેતા પ્રવાહ ઉદભવ અને વહન
- The all or none Principle
- સર્વ અથવા શૂન્યનો સિદ્ધાંત

Unit : 4 Nervous Systems(ચેતાતંત્ર)

i. Central Nervous System (CNS)(કેન્દ્રીય ચેતાતંત્ર)

- Cerebellum Structure and Function
- મોટા મગજની રચના અને કાર્ય
- Cerebrum Structure and Function
- નાના મગજની રચના અને કાર્ય
- Thalamus & Hypothalamus
- થેલેમસ અને હાયપોથેલેમસ
- Spinal Code
- કરોડરજ્જુ

ii. Peripheral Nervous System (PNS)(પરિધવર્તી ચેતાતંત્ર)

- Somatic Nervous System
- શારીરિક ચેતાતંત્ર
- Autonomic Nervous System
- સ્વયંસંચાલિત ચેતાતંત્ર

Reference :

- Morgan C.T. : "Physiological Psychology" 1963, M.C. Graw Hill Book Company
- M.A. Wenger, "Physiological Psychology" Jones and Jones, 1976
- Deutch and Deutch, "Physiological Psychology"
- Carlson N.R. "Foundations of Physiological Psychology" Boston Allynand, Bacon, 1988
- Thompson R.E. : "Introduction Physiological Psychology" Harper & Row Publication
- KapadiyaU. "Physiological Psychology"
- શારીરિક મનોવિજ્ઞાન -અનડા પ્રકાશન -કાપડિયા, ગાંધી
- શરીરલક્ષી મનોવિજ્ઞાન -સી. જમનાદાસ & કું. -વ્યાસ, ગાંધી, શેઠ, પટેલ
- શારીરિક મનોવિજ્ઞાન -પરીખ- ઝાલા

**FACULTY OF ARTS**

Syllabus

Subject: PSYCHOLOGY

Course (Paper) Name & No. 15: Psychological Essay

Course (Paper) Unique Code: CCT-15

Name of course	Semester	Core/ Elective/ Allied/ Practical /Project	Course / Paper code	Course/ Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	V	Core	CCT-15	Psychological Essay	03	30	70	100	02:30 Hour

**Course Objectives:**

This course should help Students:

1. To develop concept of psychological essay.
2. How to write various types of psychological essay.

**Psychological Essay**

**મનોવૈજ્ઞાનિક નિબંધો**

- 1) Psychology of Fashion (ફેશનનું મનોવિજ્ઞાન)
- 2) Psychology of Advertisement (જાહેરાતનું મનોવિજ્ઞાન)
- 3) Psychology of Leisure (કુરસદનું મનોવિજ્ઞાન)
- 4) Old Age Adjustment (વૃધ્ધાવસ્થાનું સમાયોજન)
- 5) Leadership (નેતૃત્વ)

Reference:

- Dr. Zamkuben A. Sojitra, Dr. Shardaben M. Virani "Manovaignanik Nibandho", Parshva Publication, 2012, 2013 Edition Ahmedabad
- Dr. B.A. Parikh, "Samajlakshi Manovignan", University Granth Nirman Board, Gujarat Rajya
- "Samajlakshi Manovignan", 3<sup>rd</sup> Edition, C. Jamnadas & Co.
- Prof. Yogeshchandra K. Desai, "Vikaslakshi Maovignan", University Granth Nirman Board, Gujarat Rajya

**FACULTY OF ARTS**

Syllabus

Subject: PSYCHOLOGY

Course (Paper) Name & No. 16: Psychological Testing & Evolution

Course (Paper) Unique Code: CCT-16

Name of course	Semester	Core/ Elective/ Allied/ Practical /Project	Course / Paper code	Course/ Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	V	Core	CCT-16	Psychological Testing & Evolution	03	30	70	100	02:30 Hour

**Course Objectives:**

This course should help Students:

1. To impart knowledge about Nature of Psychological testing
2. To make students understand Use of Psychological Testing & Evolution
3. Learn to use basic Concept of Reliability and validity information.

**Unit-1: History of Psychological measurement**

**મનોવૈજ્ઞાનિક માપનનો ઇતિહાસ**

- Introduction (પ્રસ્તાવના)
- Origin and Development of Psychological Tests  
મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓનો ઉદ્ભવ અને વિકાસ
- Definition of Measurement -- માપનની વ્યાખ્યા
- Types Of Measurement Scales -- માપન તુલાના પ્રકાર
- Nature Of Psychological test -- મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનું સ્વરૂપ (લક્ષણો)

**Unit-2: Types of Psychological Test & Method of giving tests**

**મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓ ના પ્રકાર અને કસોટી આપવાની પદ્ધતિ**

- Definition of Psychological Testing - મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીની વ્યાખ્યા
- Types Of Psychological Tests - મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીના પ્રકારો
- Use Of Psychological Tests - મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓનો ઉપયોગ
- Care to take when giving a test - કસોટી આપતી વખતે લેવાની કાળજી
- Factors Affecting the Result - પરીણામો પર અસર કરતાં પરીબળો
- Ethical standards of test use - કસોટી વાપરવા અંગેના નૈતિક ધોરણો

### **Unit-3: Reliability and validity of test - કસોટીની વિશ્વસનીયતા અને યથાર્થતા**

- Meaning and Definition of Reliability -વિશ્વસનીયતાનો અર્થ અને વ્યાખ્યા
- Between the relation of Reliability and validity  
વિશ્વસનીયતા અને યથાર્થતા વચ્ચે સંબંધ
- Method of Reliability Measurement - વિશ્વસનીયતા માપનની પદ્ધતિઓ
- Causes of Unreliability -અવિશ્વસનીયતાના કારણો
- Meaning and Definition of validity -યથાર્થતાનો અર્થ અને વ્યાખ્યા
- Types of validity - યથાર્થતાના પ્રકારો

### **Unit-4: norms Establishment - માનક પ્રસ્થાપન**

- Types of norms -માનકોના પ્રકારો
- What is Item Analysis- વિગત પૃથ્થકરણ એટલે શું?
- Evaluation and different ways -મૂલ્યાંકનની વિવિધ રીતો
- Way of sample selection - નમૂના પસંદગી ની રીત

### **Reference:**

- Anastasi ,anne. (1988) . Psychological testing (6<sup>th</sup> Edition) London: Macmillan Publishing Company.
- Anastasi ,A. & Urbina S. Psychological testing (7<sup>th</sup> Edition) , third Indian reprint, Delhi Pearson Education Ptd, Ltd, Indian Branch, 2004.
- Bharagava,M.(1981) Establishment of Reliability, Validity and Norms of Kapoor's Hindi Version of Cattell's 16 P.F. Questionnaire From E, India Journal of Psychology ,U.P. Allahabad
- Thorndike, R.L. and Hagen, E.P.(1979) Measurement and Evaluation in Psychology and Education. New Delhi :Wiley Eastern Limited
- મનોવૈજ્ઞાનિક માપન - લેખક : ડૉ. કે.જી. દેશાઈ
- ચતુર્થ આવૃત્તિ ૨૦૦૦ પ્રકાશન યુનિ. ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ ગુજરાતરાજ્ય , અમદાવાદ -૬
- મનોવૈજ્ઞાનિક માપન - લેખક : યોગેશ એ .જોગસણ  
પ્રથમ આવૃત્તિ ૨૦૧૫ પ્રકાશન આદર્શ પ્રિન્ટીંગ પ્રેસ - રાજકોટ.
- મનોવૈજ્ઞાનિક નિબંધો . - લેખક : ભરત કુમાર ગાંધી અને અન્ય .  
આવૃત્તિ ૧૯૮૬, જમાનાદાસ ની કંપની.
- મનો-નિદાન શાસ્ત્ર : લેખક :ડૉ.ડી.જે.ભટ્ટ અને અન્ય  
પ્રથમ આવૃત્તિ ૨૦૦૬ વાસુકી કૃપા ઓફસેટ રાજકોટ .

**FACULTY OF ARTS**

Syllabus

Subject: PSYCHOLOGY

Course (Paper) Name & No. 16: Psychology of Social relation

સામાજિક સંબંધોનું મનોવિજ્ઞાન

Course (Paper) Unique Code: CCT-16( Optional)

Name of course	Semester	Core/Elective/Allied/Practical/Project	Course /Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	V	Core (Optional)	CCT-16	Psychology of Social relation	03	30	70	100	02:30 Hour

**Course Objectives:**

This course should help Students:

1. To impart knowledge about the Happy Married Life of Psychology
2. To make students understand the nature and course of happy married life of Psychology

**Unit-1: Institution Of Marriage**

લગ્નસંસ્થા

- Introduction
- પ્રસ્તાવના
- The meaning of happy marriage
- સુખી લગ્નજીવનનો અર્થ
- The basis of happy married life
- સુખી લગ્નજીવનનો આધારો
- Principles of Love
- પ્રેમના સિધ્ધાંતો
- Nature of Marriage
- લગ્નનું સ્વરૂપ
- Marriage purposes
- લગ્નના હેતુઓ

**Unit-2: Married Life and Art**

લગ્ન જીવન એક કલા

- Introduction
- પ્રસ્તાવના

- Why Married life is a sacred bond
- લગ્ન જીવન પવિત્ર બંધન શા માટે ?
- The institution of marriage is the relation of the family institution
- લગ્ન સંસ્થા અને કુટુંબ સંસ્થાનો સંબંધ
- Characteristics for maturity for marriage
- લગ્ન માટેની પરીપક્વ વ્યક્તિના લક્ષણો
- Factors Affecting a Happy Marriage
- સુખી લગ્નજીવનને અસર કરતા પરિબલો
- Suggestions for a happy and successful marriage
- સુખી અને સફળ લગ્ન જીવનના અંગેના સૂચનો

### **Unit-3: Happy marriage and intimate relationships**

#### **સુખી લગ્ન અને નિકટવર્તી સંબંધ**

- Introduction
- પ્રસ્તાવના
- Intimate relationship
- આત્મીય સંબંધો
- Factors affecting marital adjustment
- લગ્ન જીવનના સમાયોજનને અસર કરતા પરિબલો
- Changes in family structure and functions
- કુટુંબની રચના અને કાર્યોમાં આવતા પરિવર્તનો
- The importance of love in a happy marriage
- સુખી લગ્નમાં પ્રેમનું મહત્વ
- Love as a mental appraisal
- એક માનસિક મૂલ્યાંકન તરીકે પ્રેમ

### **Unit-4: Permanent marriage**

#### **સ્થાયી લગ્નજીવન**

- Introduction
- પ્રસ્તાવિક
- Stability in the institution of marriage
- લગ્ન સંસ્થામાં સ્થિરતા
- Friendship between child and parent
- બાળક અને માતા -પિતા વચ્ચે મિત્રતા
- Factors affecting family problems
- કૌટુંબિક સમસ્યાને અસર કરતા પરિબલો
- Family problem solving and solution



- કોટ્ટેબિક સમસ્યાનું નિરાકરણ અને ઉકેલ
- Marinating the happiness of marriage
- લગ્નની પ્રસન્નતા ટકાવી રાખવી
- The social status of a happy married life
- સુખી લગ્નજીવનનો સામાજિક દરજ્જો

**Reference:**

- Marriage, Family and Child by Dr. A.S.Vaghela
  - KutumbMangal by Father Valesh
  - DularuDampaty by Dr. BhadrauVachrajani
  - Jeffery Spencer : 'Human sexuality in world of Diversity' Allayn Becon, 1993
  - Janet. Hyde, "Understanding Human Sexuality' McGraw Hill Boook Co. 4<sup>th</sup> ed. 1990
  - Dr. Stone : "Marriage Manual' 5<sup>th</sup> ED.
  - Dr. MadhusudanBaxi : "Psychology of sexuality and marital life"
  - Dr. J.A.Sojitra : "Happy Married Life and Psychology"
-

## FACULTY OF ARTS

### Syllabus : Sem-VI

Subject : Psychology Course (Paper) Unique Code : 17 (Psychological Practical-II)

Course (Paper) Unique Code CCT-17

Name of course	Semester	Core/ Elective / Allied / Practical / Project	Course / Paper code	Course / Paper Title	Credit	Internal marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	Core	CCT-17	Psychological Practical-2	03	00	00	100	05:00 Hour

#### Course Outline :

(Any Five Practical are to Performed and Reported to Journal)

- Per Batch 20 Student
- Per Batch Three Period Theory and six Period Practises
- Marking Scheme for Practical (Total Marks=100)
  - v) Report Writing - 40 Marks
  - vi) Performance - 20 Marks
  - vii) Journal - 20 Marks
  - viii) Viva-Voice - 20 Marks
  - Total Marks - 100 Marks

**Practical -1 : ક્રમાંક અને ચુગ્મતુલનાં પદ્ધતિ દ્વારા રંગ પસંદગી અંગે તુલનાત્મક અભ્યાસ**

Practical - 1 : Comparative Study of the Method of Rank order and Paired Comparison though Color Preference.

**Practical -2 : સમસ્યા ઉકેલ**

Practical - 2 : Problem Solving

**Practical -3 : અર્થપૂર્ણતા અને શિક્ષણ**

Practical - 3 : Meaningfulness and Learning

**Practical -4 : સાહચર્ય : અંકુશિત અને નિર્દેશિત સંબંધો વડે**

Practical - 4 : Association : Restricted & Guided by Relationship

**Practical -5 : વધતા વજનની રીત દ્વારા સૂચનનો અભ્યાસ**

Practical - 5 : Studies of Suggestion through Progressive Weight Methods.

**Practical -6 : ધ્યાન વિભાજન**

Practical - 6 : Division of Attention

**Reference :**

- Experimental in Psychology by Postman I. and J.P.Egn., Harper and Row, New York
- Experimental Psychology : Woodworth, Oxford Press 1971
- Prayogik Manovigyan : Dr. S.C.Kanawala, University Granth Nirman Board
- Experimental Psychology : Dr. I. D.Gujarati
- પ્રગત પ્રાયોગિક – યુનિ. ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ
- પ્રગટ પ્રાયોગિક – ભોપટકર

**FACULTY OF ARTS**

Syllabus

Subject: PSYCHOLOGY

Course (Paper) Name & No. 18: Research Methods & Statistics – II

Course (Paper) Unique Code: CCT-18

Name of course	Semester	Core/ Elective/ Allied/ Practical /Project	Course / Paper code	Course/ Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	Core	CCT-18	Research Methods & Statistics - II	03	30	70	100	02:30 Hour

**Course Objectives:**

This course should help Students:

1. To impart knowledge about the Methodology of Psychology
2. To make students understand the nature and course of various Methods of Psychology

**Research Methods (સંશોધન પદ્ધતિ)**

**Unit-1: Sampling Method (નિદર્શન પદ્ધતિ)**

- Introduction (પૂર્વભૂમિકા)
- Meaning of Universe and Sample (સમષ્ટિ અને નિદર્શનો અર્થ)
- Sampling Methods (નિદર્શનની પદ્ધતિઓ)

**Unit-2: Questionnaire Method (પ્રશ્નાવલિ પદ્ધતિ)**

- Meaning of Questionnaire (પ્રશ્નાવલિનો અર્થ)
- Foundation of Questionnaire (પ્રશ્નાવલિની રચનાના પાયાના સિદ્ધાંતો)
- Subject Matter of Question (પ્રશ્નાવલિના પ્રશ્નોનું વિષયવસ્તુ)
- Impotent of Words in Question (પ્રશ્નાવલિના પ્રશ્નોમાં શબ્દોનું મહત્ત્વ)
- Limitations and Benefit of Questionnaire (પ્રશ્નાવલિની મર્યાદાઓ અને લાભો)

**Unit-3: Interview Method (મુલાકાત પદ્ધતિ)**

- Meaning of Interview (મુલાકાતનો અર્થ)
- Types of Interview (મુલાકાતના પ્રકારો)
- Work of Interviewer Officer (મુલાકાત લેનાર અધિકારીનું કાર્ય)

**Statistics (આંકડાશાસ્ત્ર)**

#### **Unit-4: A Measure of Dispersion (પ્રસારનું માપન)**

- Explain the Quartile Deviation and Standard Deviation (ચતુર્થક વિચલન અને પ્રમાણ વિચલનની સમજૂતી)
- Calculation of Quartile Deviation (ચતુર્થક વિચલનની ગણતરી)
- Long and Short Methods of Calculating S.D. From Grouped and Ungrouped Data (વર્ગીકૃત અને અવર્ગીકૃત માહિતી પરથી લાંબી અને ટૂંકી રીત વડે પ્રમાણ વિચલનની ગણતરી)
- Utility of Quartile Deviation and Standard Deviation (ચતુર્થક વિચલન અને પ્રમાણ વિચલનની ઉપયોગિતા)

#### **Unit-5: Correlations (સહસંબંધ)**

- What is Correlation? (સહસંબંધ એટલે શું?)
- Interpretation of Coefficient of Correlation (સહસંબંધાંકનું અર્થઘટન).
- Rank Correlation (ક્રમાંક સહસંબંધ).

#### **Unit-6: T-test (ટી-કસોટી)**

- Null Hypothesis and Significance Level (શૂન્ય ઉત્કલ્પના અને સાર્થકતાની કક્ષા)
- Testing of Significance (When mean is not Correlated and Large Sample) by SEM Methods (Only one Method) (સાર્થકતાની કસોટી-અસહસંબંધિત મધ્યક અને મોટા નિદર્શ માટે ફક્ત SEM પદ્ધતિ વડે).
- T-test: (ટી-કસોટીની સાર્થકતાની ચકાસણી , જ્યારે નિદર્શ 20થી મોટો હોય અને મધ્યક અસહસંબંધિત હોય.) મધ્યક અને પ્રમાણ વિચલન પરથી (ફક્ત એક જ પદ્ધતિ).  
નોંધ: T-test સંશોધન કર્યા પછી ગણતરી કરવામાં ઉપયોગી હોવાથી તેની સમજૂતી આપવી.

#### **Reference :**

- Guilford P.: "Fundamental Statistics in Psychology and Education.
- Parekh Suresh: "Statistics in Psychology Research".
- Zimmy G. N.: "Method of Experimental Psychology".
- Seltiz Jahoda, Deutch, Cook: "Research Methods in Behavioral Science", New York, 1953.
- Festinger and Katz : "Research Methods in Behavioral Science".
- Kerlinger F. N.: "Foundation of Behavioral Research" 5th Edition 2000, Delhi.
- Kothari C.R.: "Research Methodology" 2nd Edition New Delhi, Wishwa Prakashan.
- B.F. Anderson: "Experimental Psychology".

**Faculty of Arts**  
**Syllabus**  
**Subject psychology**  
**Course Name: B.A.Sem-6 Core subject: Psychology**  
**Paper Number-19 University Code- CCT-19**  
**Paper Name- “Indian Psychology”.**  
**“ભારતિય મનોવિજ્ઞાન”**

Name of Course	Semester	Core	Paper Code	Paper Name	Credit	Internal Marks	External Marks	Total exam Marks	Exam time Duration
B.A	VI	Core	CCT-19	“Indian Psychology”	03	30	70	100	02:30 Hour

**Course Objectives:-**

This course should help students:

1. Appreciate Basic assumptions Principles and roots of Indian Psychology.
2. Understand main Perspectives in Indian and Western Psychology.
3. Learn to use basic concept of psychology and related information.
4. Understand of Indian culture and Indian Religion.

**Unit-01- Introduction to Indian Psychology**

- Nature of Indian Psychology and its harmony to modern Psychology.
- The Characters of mind element in vedic sanhita.
- The relationship of Indian Psychology with different Indian Religions scriptures. Psychology in Vedas, Upanishadas, Geeta, Jain Religion Scriptures, buddhas Scriptures,

ભારતિય મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય.

- ભારતિય મનોવિજ્ઞાન ની પ્રકૃતિ અને આધુનિક મનોવિજ્ઞાન સાથે સુસંગતતા.
- વૈદિક સંહિતામાં મન તત્વ નું સ્વરૂપ
- ભારતિય મનોવિજ્ઞાન નો જુદા.જુદા ભારતિય ધર્મગ્રંથો સાથે સંબંધ- વેદોમાં મનોવિજ્ઞાનઉપનિષદોમાં મનોવિજ્ઞાન, ગીતામાં મનોવિજ્ઞાન,જૈન ધર્મ ગ્રંથોમાં મનોવિજ્ઞાન, બૌદ્ધ ધર્મ ગ્રંથોમાં મનોવિજ્ઞાન.

## Unit-02- Psychological Process in with reference to Indian Psychology.

- Perception Definition and Description.
- Senses.
- Internal Square and concept of intelligence .
- Types of intelligence . Emotional intelligence, Spiritual intelligence,
- Concept of Emotional Intelligence East and west.
- Creativity – Indian approach.

ભારતિય મનોવિજ્ઞાનના સંદર્ભમાં માનસિક પ્રક્રિયાઓ.

- પ્રત્યક્ષીકરણ, વ્યાખ્યા અને સમજૂતિ.
- ઇન્દ્રીયો.
- અતકરણનોયતુષ્ટકોણ અને બુદ્ધિનો ખ્યાલ.;
- બુદ્ધિના પ્રકારઆવેગાત્મક -(ભવાત્મકબુદ્ધિ (, આધ્યાત્મિક બુદ્ધિ,
- ભવાત્મક બુદ્ધિ વિશે પુર્વ અને પશ્ચિમના ખ્યાલો .
- સર્જનાત્મકતા, ભારતિય દ્રષ્ટીઅકોણ

## Unit-03- Concept of Personality in Indian Psychology.

- Personality Development.
  1. Cell Principle of Personality. Food cell, Breath Cell, Mind Cell, Knowledge cell, Enjoy cell, Apra Vidhya, ParaVidhya, Consciousness, Dream state, Deep sleep, Turiyavastha.
  2. The sankhy Principle of Personality.- Satva, rajas, tamas,
  3. The Yoga principle of Personality. Yam, Niyam, aasan,

ભારતિય મનોવિજ્ઞાનમા વ્યક્તિત્વના ખ્યાલો.

- વ્યક્તિત્વ વિકાસ.
- વ્યક્તિત્વ વિકાસના સિધ્ધાંત  
૧વ્યક્તિત્વનો કોષ સિધ્ધાંત.- અન્નમય કોષ, પ્રાણમય કોષ, મનોમય કોષ, જ્ઞાનમય કોષ, આનંદમય કોષઅપરાવિધ્યા ., પરાવિધ્યા, જાગ્રતાવસ્થા, સ્વપ્નાવસ્થા, ગાઠનિદ્રાવસ્થા, તુરિય અવસ્થા .  
૨ - .વ્યક્તિત્વનો સાંખ્ય સિધ્ધાંત .સત્વ, તમસ, રજસ.  
૩યમ -વ્યક્તિત્વનો યોગ સિધ્ધાંત., નિયમ, આસન .

#### Unit-04- Mental health in Indian Psychology.

- Mental health- Tools of Protection and development.
- Mental health and yoga.
- Remedial effect of Asan.
- Mudras of yoga and Asan and their role in removing disease.
- Mental disease in Ayurveda.

ભારતિય મનોવિજ્ઞાનમાં માનસિક સ્વાસ્થ્ય.

- માનસિક સ્વાસ્થ્યસરક્ષણ - અને વિકાસના સાધનો.
- માનસિક સ્વાસ્થ્ય અને યોગ.
- આસનોનો ઉપચારાત્મક પ્રભાવ .
- યોગ અને આસનની મુદ્રાઓ અને તેનો રોગનિવારવામાં પ્રભાવ .
- આયુર્વેદમાં માનસિકરોગ .

#### Reference-

- Shreemad bhagvad geeta. Gita press Gorakhpur.
- Mahabharat. Geeta Press Gorakhpur.
- Vedant Darshan – Shree Ramsharma Acharya,
- Patanjali yoga darshan – Maharshi Patanjali.
- Manu smruti- Choukhambha Vidhyabhavan Varanshi.
- Upanishada.
- Upanishado ke sandesh- Mahatama Anand Swami.
- Aatma Vigyan- shree Yogeshvarananda Paramhansh. Yog niketan trust Rushikesh.
- Shiksha- Swami Vivekananda.
- Yog Manovigyan.- aatrey Dr.santi prakash. The international standard publication , varanshi.
- Geeta Vigyan- Keshav dev.
- Sanskruti ka Prashana- J.Krushna Murti.
- Bharat Ki anmol Virashat. Nani Palkhivala.
- Bhartiya Manovigyan –Dr.Sitaraman & Jayswal.
- Hindu Dharma Kosh. Pandey, rajvali.
- Vyaktivaka Vikash- Swami Vivekananda.
- The call of Vedas.- Bose.A.C.
- Yoga Psychology in Charles. Chodhri H.
- Indian Psychology – Dr.R.K.Dodiya.



**FACULTY OF ARTS**

Syllabus

Subject: PSYCHOLOGY

Course (Paper) Name & No. 20 : Clinical Psychology

Course (Paper) Unique Code: CCT-20

Name of course	Semester	Core/Elementary/Allied/Practical/Project	Course /Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	Core	CCT-20	Clinical Psychology	03	30	70	100	02:30 Hour

**Course Objectives:**

This course should help Students:

1. To impart knowledge about the Clinical of Psychology
2. To make students understand the History and work of physician Psychoanalysis

**Unit-1: Introduction of Clinical Psychology**

**ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાન ની ઓળખ**

- Definition of the Clinical Psychology
- ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાન ની વ્યાખ્યા
- History of Clinical Psychology
- ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાન નો ઇતિહાસ
  1. Beginning time – આરંભ કાળ
  2. Middle time- મધ્યયુગ
    - Behaviorism and experimental neurosis
    - વર્તનવાદ અને પ્રયોગજનિત મંદમનો વિકૃતિ
    - Mental measurement- માનસિક માપનક્ષેત્ર

**Unit-2: Present Time Stool of Reserch**

**વર્તમાન સમયના સંશોધન સાધનો**

- Television-ટીવી
- Computer-કોમ્પ્યુટર
- Satellite-સેટેલાઈટ
- Mobile-મોબાઈલ

### Unit-3: Clinical diagnosis

#### ચિકિત્સા નિદાન

- Importance of diagnosis in clinical Psychology
- નિદાનનું ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાનમાં મહત્વ
- Interpretative diagnosis- કારણકેન્દ્રિય નિદાન
- Intuitive diagnosis- આત્મસ્ફુરિત નિદાન
- Psychometric diagnosis – મનોમાપન આધારિત નિદાન

### Unit-4: Clinic Observation and rating Scale

#### ચિકિત્સક અવલોકન અને મૂલ્યાંકનતુલા

- Beginning Introduction -પ્રારંભિક પરીચય
- Type of Observation Method- અવલોકન પધ્ધતિ ના પ્રકારો
- Limitation of Clinical Observation – ચિકિત્સા અવલોકનની મર્યાદા
- Result of Observation- અવલોકન નું તારણ

### Reference

ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાન ભાગ ૧ લેખક ડો. કુસુમબેન ભટ્ટ  
પ્રકાશન – ગુજરાત ગ્રંથ નિર્માણબોર્ડ અમદાવાદ આવૃત્તિ ૩ વર્ષ ૨૦૦૧

FACULTY OF ARTS

Syllabus

Subject : PSYCHOLOGY

Course (Paper) Name & No. 21 : Educational Psychology

University code- CCT-21

Name of course	Semester	Core/Elective / Allied/Practical	Course/Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	Core	CCT-21	Educational Psychology	03	30	70	100	

**Course Objectives:**

This course should help Students:

1. Understanding the application of Psychological principles in the process of education
2. Develop skills of analysis and synthesis of theoretical approaches to education
3. Critically evaluate various applications of psychology in educational settings.

**Course Outline :**

**Unit-1 : Introduction, Teacher and Learning Progress(પરિચય, શિક્ષક અને શૈક્ષણિક પ્રક્રિયા)**

- Definition of Educational Psychology
- શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા
- Nature and Scope of Educational Psychology
- શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્ષેત્ર
- Importance of Educational Psychology
- શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ
- Teacher and the Learning Progress
- શિક્ષક અને શૈક્ષણિક પ્રક્રિયા
- Teacher Qualification and his Task
- શિક્ષકની લાયકાત અને તેનું કાર્ય

**Unit-2 : Educational Motivations, Attitudes, Interest and Study Methods(શૈક્ષણિક પ્રેરણા, મનોવલણ, અભિરુચિ અને અભ્યાસ પદ્ધતિઓ)**

- Role of Motivation in Education
- શિક્ષણમાં પ્રેરણાની ભૂમિકા
- Attitudes of Education

- શિક્ષણનું મનોવલણ
- Interest of Education
- શિક્ષણમાં અભિરુચિ
- Factors Effective of Learner, Personal teaching and content
- શીખનાર વ્યક્તિને, શીખવનાર વ્યક્તિને અને વિષય વસ્તુને અસર કરતાં પરિબળો/ઘટકો
- Effective and Efficient Study Method
- અસરકારક અને કાર્યક્ષમ અભ્યાસની પદ્ધતિઓ

Unit-3 : Transfer of Training and Individual Differences( શિક્ષણ સંક્રમણ અને વ્યક્તિગત ભિન્નતા )

- Meaning and Type of Transfer of Training
- શિક્ષણ સંક્રમણનો અર્થ અને પ્રકારો
- Experimental Studies and Important of Transfer of Training
- શિક્ષણ સંક્રમણના સિદ્ધાંતો અને મહત્વ
- What is Individual Difference ?
- વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું ?
- Nature and type of Individual Differences
- વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું સ્વરૂપ અને પ્રકારો
- Individual Difference of Educational Significance
- વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું શૈક્ષણિક મહત્વ
- Teacher's Roll among Individual Differences
- વ્યક્તિગત ભિન્નતાના સંદર્ભમાં શિક્ષકની ભૂમિકા

Unit-4 : Character, Mental Health, Guidance and Educational Evaluation(ચારિત્ર્ય, માનસિક સ્વાસ્થ્ય, માર્ગદર્શન અને શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકન

- Definition of Character
- ચારિત્ર્યની વ્યાખ્યા
- Importance of Character in Education
- ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્વ
- Roll of Family and School in Character Development
- ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા
- Definition of Mental Health
- માનસિક સ્વાસ્થ્યની વ્યાખ્યા
- Factors Effective of Student and Teacher of Mental Health
- વિદ્યાર્થી અને શિક્ષકના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતાં પરિબળો/ઘટકો
- Meaning, Nature and Importance of Guidance
- માર્ગદર્શનનો અર્થ, સ્વરૂપ અને મહત્વ
- Tools and Theory of Guidance
- માર્ગદર્શનના સાધનો અને પદ્ધતિઓ

Reference :

- Psychological Foundations of Education - Bigge & Hunt - Haper International Student Reprint.
- Psychology & Teaching - 2<sup>nd</sup> Ed. Morse & Wingo D. B. Taraporwala
- Elements of Educational Psychology - Skinner - Asian Student Edition Asia Publishing House - Bombay ~
- Educational Psychology - Lee. J. Cronback Ruport - Hear - Davis 3 Upper James Street.
- Educational Psycho & Guidance - Bhatia & Safaree - Dhanpatrai & Sons, Lullunder, Delhi
- Advance Educational Psychology, C. Edited - B. K. Kuppeeswamy, University Publishers, Delhi-6.
- Educational Psychology - Shah Pandya - Granth Nirman Board, Ahmedabad
- Introduction of Educational Psychology : Dr. B. A. Parikh, Popular Prakashan, Surat.
- Outline of Educational Psychology Crow Little Field Admas & Co. Patterson, New Jersey.
- શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન- સી. જમનાદાસ કંપની.
- શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન- વિકાસ, અધ્યેતા અને સ્વરૂપ - બી. એસ. શાહ પ્રકાશન
- શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન, અધ્યયન અને માપન મૂલ્યાંકન - અમોલ પ્રકાશન

## FACULTY OF ARTS

### Syllabus

Subject : Psychology

Course (Paper) -22. Unique Code : CCT22

(Psychology in Industry and Organization)

Name of course	Semester	Core/ Elective / Allied / Practical / Project	Course / Paper code	Course / Paper Title	Credit	Internal marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	Core	CCT-22	Psychology in Industry and Organization	03	30	70	100	02:30 hour

### Course Objectives :

This course should help Students :

1. Understand the basic concepts of Industrial Psychology
2. To impart knowledge of individual differences.
3. To impart knowledge of job satisfaction, Industrial motivation

### Unit-1 : Introduction to Industrial Psychology

- Introduction of Industrial Psychology
- Definition Nature and Scope
- Important

### એકમ-૧ : ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાન : વિષય પ્રવેશ

- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય
- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા
- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ
- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર
- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાનનું મહત્વ

## **Unit-2 : Individual Differences**

- Meaning of Individual Differences
- Nature
- Importance in Industrial Sector
- Effect of Training of Individual Differences

### **એકમ-૨ : વ્યક્તિગત ભિન્નતા**

- વ્યક્તિગત ભિન્નતાનો અર્થ
- વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું સ્વરૂપ
- ઔદ્યોગિક ક્ષેત્રે વ્યક્તિગત ભિન્નતાનું મહત્વ
- તાલીમની વ્યક્તિગત ભિન્નતા પર અસર

## **Unit-3 : Job Satisfaction**

- Introduction
- Factor affecting of Job Satisfaction
- Industrial Moral
- How to boost up Moral of the Workers ?

### **એકમ-૩ : કાર્યસંતોષ**

- પ્રાસ્તાવિક
- કાર્યસંતોષને અસર કરતાં પરિબલો
- ઔદ્યોગિક જોમ
- કર્મચારીમાં જોમ કેવી રીતે વધારી શકાય

## **Unit-4 : Work Motivation, Incentives of the Employees**

- Introduction
- Work Motivation
- What is Incentive ?
- Financial and Non Financial Incentive

**એકમ-૪ : કાર્યસંતોષ**

- પ્રાસ્તાવિક
- કાર્યપ્રેરણ
- પ્રલોભન એટલે શું ?
- પ્રલોભનના પ્રકારો (૧) આથિક પ્રલોભનો (૨) બિનઆથિક પ્રલોભનો

**Reference :**

- B.A. Parikh- Industrial Psychology - Granth Nirman Board
- Madhurika Umarvadiya - Industrial Psychology - Granth Nirman Board
- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાન- પોપ્યુલર પ્રકાશન
- ઔદ્યોગિક મનોવિજ્ઞાન - વિરલ પ્રકાશન



**FACULTY OF ARTS**

Syllabus

Subject: PSYCHOLOGY

Course (Paper) Name & No.: 22 (Optional)

Health Psychology - **સ્વાસ્થ્યનું મનોવિજ્ઞાન**

Course (Paper) Unique Code: CCT-22 (Optional)

Name of course	Semester	Core/Elective/Allied/Practical/Project	Course/Paper code	Course/Paper Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Total Exam Marks	External Exam Time Duration
B.A.	VI	Core (Optional)	CCT-22	Health Psychology	03	30	70	100	02:30 Hour

**Course Objectives:**

This course should help Students:

1. To impart knowledge about the Health Psychology
2. To make students understand the nature and course of relationship of health Psychology

**Unit-1: Introduction of Health Psychology**

**સ્વાસ્થ્ય મનોવિજ્ઞાનનો પરિચય**

- Introduction
- પ્રસ્તાવના
- Definition of the psychology of health
- સ્વાસ્થ્યના મનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા
- Nature & Field of health psychology
- સ્વાસ્થ્યના મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્ષેત્ર
- What are health behaviors
- સ્વાસ્થ્ય વર્તનો ક્યાં છે?
- The need for the field of health psychology
- સ્વાસ્થ્ય મનોવિજ્ઞાન ની જરૂરિયાત
- Approach to effective human relationship
- અસરકારક માનવ સબંધનો અભિગમ
- Approach to public health
- લોક તંદુસ્તીનો અભિગમ

## Unit-2: Health and constructive impulses

### સ્વાસ્થ્ય અને વિધાયક આવેગો

- Introduction
- પ્રસ્તાવના
- The importance of constructive impulses in health
- **સ્વાસ્થ્ય અને વિધાયક આવેગોનું મહત્વ**
- Symptoms of health compromising behavior
- વિધાયક આવેગો અને ટકાઉ સ્ત્રોતો
- Symptoms of health compromising homeland
- **સ્વાસ્થ્ય સમાધાનકારી વર્તનના લક્ષણો**
- Business and leisure
- વ્યવસાય અને કુરસત

## Unit-3: Use of Healthcare

### સ્વાસ્થ્ય સેવાનો ઉપયોગ

- **Introduction**
- **પ્રસ્તાવના**
- Symptoms of healthcare
- **સ્વાસ્થ્ય સેવાલક્ષણો**
- Validation and interpretation
- માન્યતા અને અર્થઘટન
- Who uses health care
- કોણ સ્વાસ્થ્યની સેવાનો ઉપયોગ કરે છે?
- Patient in a hospital setting
- હોસ્પિટલના 'સેટિંગ' માં દર્દી
- Patient supportive health relationships
- દર્દી સહાયક સ્વાસ્થ્ય સંબંધો
- 'Placebo' As a pain healer
- દર્દ મટાડનાર તરીકે 'પ્લેસબો'

## Unit-4: The challenges for the future of health psychology

### સ્વાસ્થ્ય મનોવિજ્ઞાન ભવિષ્ય માટેના પડકારો

- **Introduction**
- **પ્રસ્તાવના**
- Attitude and its management
- સ્વાસ્થ્ય સંવર્ધન
- Stress & Management

- મનોભાર અને તેનું વ્યવસ્થાપન
- Patterns for the future
- ભવિષ્ય માટેના તરાહો
- Health related diseases - **Covid – 19 & HIV**
- તંદુસ્તીને લગતા રોગો - **Covid – 19 & HIV**
- Being a Health Psychologist
- **સ્વાસ્થ્ય મનોવૈજ્ઞાનિક બનવું**

### **Reference**

- Alams and Abrams. “Health Psychology”. La Jolla ca University, 1987
  - Shelly Taylor, “Health Psychology” M.C.GrawHill,New Delhi, 2003
  - Fridman, “Health Psychology” Prentice Hall.N.M,1989
  - David Marks, “Health Psychology” Sage Publication, 2004
  - Mathur S, “ Health Psychology” Vinod Publication, Agra
  - “Health Psychology”- C.Jamnadas - Dipakbhai Shah
  - “Health Psychology”- Dr. J.A.Sojitra
-